Ogólnopolska Inicjatywa Zaawansowanej Praktyki Pielęgniarskiej
www.oizpp.pl e-mail: biuro@oizpp.pl

Fundacja EBEN-HEZER ul. Wasilkowska 12c, 04-938 Warszawa KRS 0000965178

Warszawa, dn. 17.09.2026

# PETYCJA W INTERESIE PUBLICZNYM
## w sprawie zapewnienia państwowego, akademickiego standardu kształcenia psychoterapeutów oraz przejrzystości procesu legislacyjnego

**Adresat:**
Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

**Do wiadomości:**
Minister Zdrowia

**Wnoszący:**
Dariusz Popiński
Fundacja EBEN-HEZER ul. Wasilkowska 12c, 04-938 Warszawa KRS 0000965178

## PETYCJA

Szanowna Pani Minister,

zwracam się z petycją dotyczącą kierunku prac legislacyjnych nad regulacją zawodów psychologicznych i psychoterapeutycznych.

**Przedmiotem niniejszego wystąpienia jest odpowiedzialność państwa za jakość kształcenia, bezpieczeństwo pacjentów oraz transparentność zasad dopuszczania do wykonywania zawodu psychoterapeuty.**

## I. UZASADNIENIE

W debacie publicznej przedstawiciele środowisk psychoterapeutycznych wskazują na rozwiązania funkcjonujące w Austrii, Niemczech i Ukrainie, podkreślając rolę akredytowanych organizacji eksperckich oraz prywatnych instytutów szkoleniowych.

Nie kwestionuję prawa ekspertów do udziału w tworzeniu standardów zawodowych. **Kwestionuję natomiast możliwość traktowania samej akredytacji jako wystarczającej odpowiedzi na pytanie o jakość i niezależność kształcenia.**

Jeżeli państwo ma regulować zawód zaufania publicznego, nie może ograniczyć swojej roli do prowadzenia rejestru, nadzorowania odpowiedzialności zawodowej i określania warunków wydalania z zawodu. Musi również odpowiedzieć, kto ustala programy kształcenia, kto kontroluje ich realizację oraz jakie wymagania edukacyjne są niezbędne do bezpiecznej pracy z pacjentem.

Szczególnego wyjaśnienia wymaga kwestia relacji pomiędzy wykształceniem bazowym, w tym psychologicznym, a wieloletnim szkoleniem psychoterapeutycznym.

Nie można zakładać, że sam kurs zawodowy automatycznie zastępuje wiedzę z zakresu psychologii, medycyny, diagnozy klinicznej i funkcjonowania człowieka.

## II. ŻĄDANIA

Wnoszę o:

1. **Przedstawienie stanowiska resortu** w sprawie tego, **czy docelowy system kształcenia psychoterapeutów powinien obejmować publiczną, akademicką ścieżkę edukacyjną**, a jeżeli nie - wskazanie przyczyn takiego rozwiązania.
2. Wyjaśnienie, jakie konkretne kompetencje państwo zamierza zachować w zakresie zatwierdzania programów szkoleniowych, nadzoru nad podmiotami kształcącymi, akredytacji i weryfikacji kwalifikacji psychoterapeutów.
3. Przedstawienie analizy porównawczej modeli austriackiego, niemieckiego i ukraińskiego, obejmującej:
    - udział uczelni publicznych i prywatnych w kształceniu;
    - wymagania dotyczące wykształcenia bazowego;
    - zasady uzyskiwania uprawnień zawodowych;
    - rolę państwa i organizacji eksperckich;
    - zasady odpowiedzialności zawodowej i ochrony pacjentów.
4. Wyjaśnienie, czy projektowane rozwiązania przewidują jednolite, państwowo weryfikowane minimalne standardy kształcenia niezależne od konkretnego nurtu psychoterapeutycznego.
5. Przedstawienie informacji o przeprowadzonych lub planowanych analizach skutków regulacji dla bezpieczeństwa pacjentów, jakości świadczeń i dostępu do psychoterapii.
6. Zapewnienie transparentnego udziału różnych środowisk zawodowych, akademickich i społecznych w dalszych pracach legislacyjnych, w tym publikowania zgłaszanych uwag oraz sposobu ich rozpatrzenia.

## III. KONKLUZJA

Nie można zasłaniać braku własnych rozwiązań państwowych argumentem, że inne kraje współpracują z organizacjami eksperckimi. Współpraca jest możliwa i potrzebna. Nie może jednak oznaczać rezygnacji państwa z odpowiedzialności za fundamenty kształcenia.

**Państwo nie powinno być wyłącznie rejestratorem certyfikatów wydawanych przez rynek szkoleniowy. Jeżeli przyjmuje odpowiedzialność za zawód zaufania publicznego, musi mieć realny wpływ na standardy przygotowania do tego zawodu.**

Pacjent ma prawo wiedzieć, kto udziela mu psychoterapii, jakie posiada kwalifikacje, według jakich standardów został przygotowany i kto zweryfikował jego kompetencje.

Wnoszę o merytoryczne rozpatrzenie petycji oraz udzielenie odpowiedzi na przedstawione postulaty.

Z poważaniem,

**Dariusz Popiński**
Kierownik **Ogólnopolska Inicjatywa Zaawansowanej Praktyki Pielęgniarskiej (OIZPP)**
www.oizpp.pl