Ogólnopolska Izba Zaawansowanej Praktyki Pielęgniarskiej (projekt)
www.oizpp.pl e-mail: biuro@oizpp.pl

Warszawa, dn. 28.07.2025

PHU EBEN-HEZER Dariusz Popiński ul. Wasilkowska 12c 04-938 Warszawa NIP: 9521642875

Do: Minister Zdrowia, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów
DW: Prezydium Naczelnej Rady Lekarskiej

Podziękowanie za stanowisko Prezydium Naczelnej Rady Lekarskiej z dnia 25 lipca 2025 r. oraz stanowisko OIZPP dotyczące konieczności pilnej reformy kształcenia pielęgniarek w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i zmian systemowych w ochronie zdrowia

---

Szanowni Państwo,

w imieniu **Ogólnopolskiej Izby Zaawansowanej Praktyki Pielęgniarskiej (OIZPP)** pragnę serdecznie podziękować za opublikowanie **stanowiska Prezydium Naczelnej Rady Lekarskiej z dnia 25 lipca 2025 r.**

Z najwyższym uznaniem przyjmujemy zwłaszcza Państwa zdecydowane stanowisko w sprawach istotnych dla **bezpieczeństwa pacjentów i integralności systemu ochrony zdrowia** – w tym wskazanie na **niejasności legislacyjne, patologie związane z funkcjonowaniem receptomatów i teleporad**, a także **brak kontroli nad dostępem do leków psychotropowych**.

Szczególnie ważne i potrzebne jest również zwrócenie uwagi na konieczność **uregulowania zasad wykonywania świadczeń z zakresu tzw. medycyny estetycznej**, w tym doprecyzowanie kwalifikacji wymaganych od personelu medycznego (pkt 9, 10, 11).

W tym zakresie **OIZPP w pełni popiera postulat uregulowania rynku medycyny estetycznej** oraz **opowiada się za umożliwieniem wykonywania określonych procedur (takich jak peelingi chemiczne, mezoterapia, podawanie wypełniaczy i toksyny botulinowej) przez przedstawicieli zawodów medycznych – nie tylko lekarzy, ale także pielęgniarek – po odbyciu stosownego przeszkolenia i spełnieniu wymogów bezpieczeństwa.**

Równocześnie pozwalam sobie wskazać, że podobne **zaniechania systemowe występują również w obszarze kształcenia pielęgniarek**, co nie zostało ujęte w stanowisku, a zasługuje **na pilną interwencję**.

Aktualny model kształcenia pielęgniarek jest nie do zaakceptowania, a jego jakość – jako fundament kompetencji zawodowych – bezpośrednio wpływa na bezpieczeństwo pacjentów i skuteczność systemu ochrony zdrowia.

Reforma edukacji personelu medycznego powinna opierać się **na wzajemnym szacunku i budowaniu kompetencji do współpracy** – zwłaszcza pomiędzy lekarzami a personelem pielęgniarskim.

Ogólnopolska Izba Zaawansowanej Praktyki Pielęgniarskiej (projekt)
www.oizpp.pl e-mail: biuro@oizpp.pl

Program kształcenia pielęgniarek wymaga pilnych zmian.

Jednym z kluczowych kroków byłoby wprowadzenie **wspólnych zajęć dla studentów medycyny i pielęgniarstwa**, szczególnie w pierwszych latach kształcenia. Taki model nie tylko rozwijałby umiejętności pracy zespołowej w interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych, ale również znacząco **podniósłby jakość kształcenia pielęgniarek**, która w obecnym systemie budzi poważne zastrzeżenia.

Z żalem obserwujemy, że środowiska akademickie odpowiedzialne za kształcenie pielęgniarek **często z niechęcią odnoszą się do idei zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej (APN)**, traktując ją jako zagrożenie dla utrwalonego porządku. Tymczasem **wprowadzenie wyższych standardów kształcenia** wymaga także podniesienia kwalifikacji kadry dydaktycznej – co, niestety, spotyka się z oporem.

Jako OIZPP deklarujemy pełne poparcie dla wszelkich działań prowadzących do realnych reform w obszarze bezpieczeństwa pacjentów, jakości świadczeń i kompetencyjnego rozwoju kadr medycznych – niezależnie od zawodu.

Z wyrazami szacunku,

Dariusz Popiński

Kierownik Projektu

www.oizpp.pl